

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Миколаївського фахового
коледжу культури і мистецтв
Миколаївської обласної ради



Сергій МИЦИК

2025 р.

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора
з навчально-методичної роботи
Миколаївського фахового коледжу
культури і мистецтв
Миколаївської обласної ради



Світлана КОНОПЛЬОВА

2025 р.

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв

Миколаївської обласної ради

на 2025 -2026 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба коледжу є складовою частиною охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян і діє з метою створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку та саморозвитку особистості в коледжі. Основною метою функціонування психологічної служби системи освіти є підвищення ефективності освітнього процесу шляхом його індивідуалізації та, одночасно, - захисту соціального і психічного здоров'я всіх його учасників на основі застосування методів і технологій практичної психології та соціальної роботи.

Психологічна служба коледжу складається з: практичного психолога та соціального педагога, які у своїй роботі керуюся: посадовою інструкцією, Законом України «Про освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337), Етичного кодексу психолога.

I. Аналітична частина

Минулого навчального року, згідно з річним планом роботи, психологічна служба працювала над створенням умов для виконання освітніх, розвивальних і

виховних завдань навчального закладу за наступними напрямками: психологічна діагностика та просвіта, профілактика, відновлювальна та розвивальна діяльність, організаційно-методична робота.

Робота психологічної служби у 2024-2025 навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

- збереження і зміцнення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу,
- сприяння особистісному розвитку здобувачів освіти,
- психологічний супровід освітнього процесу,
- дослідження відносин між педагогами та здобувачами освіти, діагностування проявів булінгу, порушення принципів академічної доброчесності,
- підтримання психологічного клімату в студентських колективах,
- організація підтримки та надання психологічної допомоги здобувачам освіти, які потребували посиленої педагогічної та психологічної уваги,
- подолання тривожності, страху в умовах пандемії та воєнного стану
- створення сприятливого клімату для підтримки позитивних відносин між викладачами і студентами, між студентами, поєднання зусиль педагогічного колективу з соціалізації студентів.

Для досягнення мети були сплановані та проведені наступні заходи:

- Проведено визначення психологічної готовності і адаптованості до навчання у коледжі студентів нового набору;
- Проведено індивідуальні та групові консультації для студентів (у т.ч. для студентів пільгових категорій), викладачів, батьків;
- Проведено діагностичні мінімуми для виявлення студентів, які потребували посиленої уваги.
- Проведено ряд заходів для просвіти та профілактики проблеми насилля у закладах освіти, булінгу, торгівлі людьми.
- Проведено цикли заходів до акції «16 днів проти насильства», Тижня толерантності, Тижня протидії булінгу та домашньому насильству.

II. Цілепокладаюча частина

У сучасних умовах, пов'язаних із війною, істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти, виникає нагальна потреба у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього психічного здоров'я та підтримки соціальних ресурсів.

Мета:

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань систем культури та освіти.

Завдання:

- повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу;
- проведення профілактичних заходів з здобувачами освіти на теми ведення здорового способу життя, профілактики соціальних негативних явищ;
- проведення соціально-психологічних тренінгів для студентів;
- надання методичних рекомендацій кураторам навчальних груп та викладачам щодо особливостей комунікацій зі здобувачами освіти, що потребують посиленої уваги;
- участь у роботі педагогічних рад, засіданнях органу студентського самоврядування;
- надання методичних рекомендацій, інформації, проведення бесід з батьками та законними представниками студентів закладу освіти.

Принцип психологічної та соціально-педагогічної роботи:

- конфіденційність;
- добровільність;
- особиста зацікавленість;
- довіра;
- підтримка;
- повага особистості та індивідуальності;
- мінімізація негативних наслідків.

Форми реалізації:

бесіди, лекції, психологічні ігри, тренінги, консультації, діагностика, індивідуальний супровід.

Тема роботи практичного психолога та соціального педагога: «Методи психолого-соціальної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни».

III. Змістова частина

№ п/п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу коледжу	Термін проведення	З ким проводиться
1.	Діагностична робота		
1.1	Вивчення психологічних особливостей адаптація студентів нового набору до навчального процесу.	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти 1-х курсів
1.2	Проведення діагностики схильності до вживання наркотичних речовин, алкоголю та тютюнопаління (за запитом адміністрації коледжу, кураторів груп).	Протягом навчального року	Здобувачі освіти
1.3	Вивчення індивідуально-типологічних особливостей студентів (здібності, інтереси, темперамент, тощо) з метою здійснення індивідуального підходу у навчанні та розвитку студентів (за запитом адміністрації коледжу, кураторів груп).	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
1.4	Опитування щодо обізнаності здобувачів освіти стосовно прав громадян України у протидії торгівлі людьми.	Листопад	Здобувачі освіти
1.5	Психодіагностичне обстеження психологічних станів здобувачів освіти (за запитом).	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
1.6	Психодіагностична робота зі здобувачами освіти, які мають інвалідність, студентами-сиротами та іншими пільговими категоріями.	Листопад - грудень	Здобувачі освіти пільгової категорії
1.7	Виявлення здобувачів освіти, які потребують посиленої педагогічної уваги та соціальної, психологічної підтримки.	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
1.8	Дослідження індивідуальних особливостей поведінки здобувачів освіти, які потребують посиленої психологічної та педагогічної уваги.	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
1.9	Діагностика підліткової агресивності (за запитом).	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
1.10	Виявлення насильства стосовно здобувачів освіти коледжу та булінгу в коледжі.	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
1.11	Контрольне діагностування здобувачів освіти нового набору з низьким рівнем адаптації.	Грудень	Здобувачі освіти

			(за списком)
1.12	Індивідуальна психодіагностична робота за запитам кураторів груп, здобувачів освіти або їх батьків (опікунів).	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
1.13	Психологічні дослідження за запитам адміністрації, кураторами, здобувачами освіти	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
2.	Просвітницько-профілактична та корекційно-розвивальна робота		
2.1	Індивідуальна та групова психологічна допомога учасникам освітнього процесу за запитам.	Протягом навч. року	Викладачі, здобувачі освіти, їх батьки
2.2	Психологічна допомога здобувачам освіти, які мають труднощі в адаптації до навчального процесу в коледжі.	Протягом навч. року	Здобувачі освіти нового набору
2.3	Надання рекомендацій здобувачам освіти, їх батькам (за потреби) та викладачам за результатами психодіагностичних досліджень.	Протягом навч. року	Викладачі, здобувачі освіти, їх батьки
2.4	Надання психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу, які зазнали психологічної травмуючої дії внаслідок війни.	Протягом навч. року	Викладачі, здобувачі освіти, їх батьки
2.5	Надання психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу, які опинилися в скрутних життєвих обставинах.	Протягом навч. року	Викладачі, здобувачі освіти, їх батьки
2.6	Надання методичної допомоги учасникам освітнього процесу у використанні фахової літератури щодо надання психологічної підтримки здобувачам освіти, стабілізації власного психологічного стану під час війни.	Протягом навч. року	Викладачі коледжу
2.7	Просвітницькі заходи за для психологічної просвіти здобувачів освіти з напрямів: - захисту від насильства, попередження булінгу, - стабілізація свого психологічного стану під час стресів (у тому числі панічних атак, тривоги та інших станів, що виникають внаслідок війни), - стресостійкості, адаптованості до життєдіяльності в умовах війни,	Листопад-грудень Протягом року Протягом року	Здобувачі освіти

	- усвідомлення та розвитку навичок толерантності, - формування відповідальної безпечної поведінки, - з протидії торгівлі людьми (профілактики ВІЛ/СНІДу, алкогольної, наркотичної залежностей), - профілактики суїцидів, - підвищення самооцінки, розвитку гнучких навичок (soft skills), професійного та особистісного саморозвитку, - розвитку навичок для успішної кар'єри.	Листопад Грудень, Травень Вересень Січень-травень Травень	
2.8	Проведення тренінгів з розвитку навичок ненасильницької комунікації.	Листопад	Здобувачі освіти
2.9	Психологічна просвіта педагогів з питань: -розвитку навичок психологічної стійкості під час війни, - забезпечення комплексного підходу щодо попередження та протидії булінгу у коледжі.	Протягом року	Викладачі
2.10	Розміщення інформаційних матеріалів психологом і соціальним педагогом на сайті та онлайн-платформі коледжу.	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки
2.11	Участь в педагогічних радах, підготовка матеріалів за результатами опитування здобувачів освіти.	Протягом року	Викладачі
3.	Консультативна робота		
3.1	Психологічне консультування здобувачів освіти, педагогів, батьків (за зверненнями).	Постійно	Здобувачі освіти, батьки
4.	Організаційно-методична та навчальна робота, зв'язки з громадськістю		
4.1	Участь в районних та обласних семінарах, курсах підвищення кваліфікації тощо.	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
4.2	Проходження курсів підвищення кваліфікації.	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
4.3	Ознайомлення з новими дослідженнями в галузі	Постійно	Практичний

	психології, оволодіння новими методами та методиками психологічної роботи.		психолог, соціальний педагог	
4.4	Участь у навчальних заходах та співпраця з педагогами коледжу щодо формування цінностей у здобувачів освіти у сфері освіти, навчання та саморозвитку.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
4.5	Співпраця з іншими навчальними закладами, медпрацівниками та лікарями (наркологом, венерологом та інш.), представниками поліції, служби у справах дітей, громадськими організаціями соціального спрямування щодо проведення профілактичної та просвітницької роботи серед здобувачів освіти.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	