

ПРОТОКОЛ № 5

засідання педагогічної ради
Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв
Миколаївської обласної ради

від 19 березня 2026 року

Форма проведення: онлайн

Голова педагогічної ради: Мицик С.М.
Секретар педагогічної ради: Закоłodна В.А.

Присутні: члени педагогічної ради згідно зі списком.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами мистецтва й культури. Роль коледжу культури у формуванні національної пам'яті та ідентичності.

Доповідач: Гупало Л.В., завідувач навчальної лабораторії практичного навчання.

2. Використання інтерактивних технологій та цифрових ресурсів у вивченні мистецьких дисциплін. Академічна доброчесність, як основа сучасної освіти.

Доповідач: Закоłodна В.А., завідувач методичного кабінету.

3. Підтримка ментального здоров'я студентів і викладачів. Використання мистецьких практик у формуванні психологічної стійкості. Стан профілактичної роботи з протидії булінгу у студентському середовищі. Використання анкетування та виховних заходів у формуванні культури толерантності в колективі.

Доповідачі: Каськова Г.В., практичний психолог; Ковальчук О.В., соціальний педагог.

4. Розвиток студентського самоврядування та формування лідерських якостей здобувачів освіти. Волонтерська діяльність як чинник патріотичного та громадянського виховання.

Доповідач: Гупало Л.В., завідувач навчальної лабораторії практичного навчання.

Співдоповідач: Мастабасва А., голова студентського парламенту МФККМ.

СЛУХАЛИ:

1. Гупало Л.В., яка наголосила на важливості національно-патріотичного виховання студентської молоді засобами мистецтва та культури, висвітлила роль коледжу у формуванні національної пам'яті, громадянської свідомості та культурної ідентичності здобувачів освіти.

УХВАЛИЛИ:

- 1.1. Інформацію завідувача навчальної лабораторії практичного навчання Гупало Л.В. взяти до відома.
- 1.2. Визнати важливість системного впровадження національно-патріотичного виховання як складової освітнього процесу та формування громадянської свідомості здобувачів освіти.
- 1.3. Головам циклових комісій активізувати роботу, щодо впровадження у зміст освітніх компонентів елементів національно-патріотичного виховання, історичної пам'яті та культурної спадщини України.
- 1.4. Посилити проведення культурно-мистецьких заходів, тематичних виховних годин, творчих проєктів та зустрічей, спрямованих на формування національної ідентичності студентської молоді.

Термін: протягом навчального року.

Відповідальні: голови циклових комісій, куратори академічних груп, Гупало Л.В.

2.СЛУХАЛИ:

Закоłodну В.А., яка доповіла про актуальність цього питання для нашого коледжу, де поєднання творчого підходу та сучасних цифрових інструментів сприяє підвищенню якості навчання, розвитку творчих здібностей здобувачів освіти та формуванню їх професійних компетентностей.

Використання мультимедійних презентацій, відеоматеріалів, електронних підручників, віртуальних екскурсій музеями світу, онлайн-платформ для спільної роботи та навчання дає можливість зробити заняття більш наочними, динамічними та цікавими. Інтерактивні технології сприяють активному залученню студентів до освітнього процесу, розвитку критичного мислення, творчої ініціативи та самостійності.

У коледжі педагогічні працівники активно використовують цифрові освітні ресурси для організації дистанційного та змішаного навчання, проведення тестування, створення навчальних матеріалів і творчих проєктів. Це дозволяє забезпечити безперервність освітнього процесу навіть в умовах воєнного стану.

Водночас важливо пам'ятати, що використання цифрових технологій повинно ґрунтуватися на принципах академічної доброчесності. Академічна доброчесність є основою довіри до результатів навчання та важливим чинником формування відповідального ставлення до власної праці.

Дотримання принципів академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань, коректне використання інформаційних джерел, повагу до авторського права та недопущення плагіату, списування чи фальсифікації результатів навчання. Формування культури академічної доброчесності є спільним завданням педагогічних працівників та здобувачів освіти.

З метою подальшого вдосконалення освітнього процесу доцільно продовжити впровадження сучасних цифрових технологій у викладання мистецьких дисциплін, проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо принципів академічної доброчесності та створювати умови для розвитку цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу.

2.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Інформацію завідувача методичного кабінету Закологної В.А. взяти до відома.

2.2. Визнати необхідність подальшого впровадження інтерактивних технологій та сучасних цифрових ресурсів у процес викладання мистецьких дисциплін.

2.3. Педагогічним працівникам активізувати використання цифрових освітніх платформ, мультимедійних технологій та інтерактивних методів навчання.

2.4. Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти та педагогічних працівників.

2.5. Головам циклових комісій розглянути питання академічної доброчесності та використання цифрових технологій на засіданнях циклових комісій.

Термін: постійно.

Відповідальні: Закологна В.А., голови циклових комісій, педагогічні працівники.

СЛУХАЛИ:

3. Каськову Г.В. та Ковальчук О.В., які поінформували про стан психологічного благополуччя учасників освітнього процесу, результати профілактичної роботи щодо протидії булінгу, а також окреслили

можливості використання мистецьких практик для формування психологічної стійкості.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Інформацію практичного психолога Каськової Г.В. та соціального педагога Ковальчук О.В. взяти до відома.

3.2. Визнати важливим систематичне впровадження заходів, спрямованих на підтримку психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.

3.3. Практичному психологу та соціальному педагогу продовжити проведення психологічних тренінгів, консультацій та просвітницьких заходів щодо емоційного благополуччя і розвитку стресостійкості.

3.4. Використовувати мистецькі практики як засіб психологічного відновлення та підтримки емоційного стану здобувачів освіти.

3.5. Посилити профілактичну роботу щодо попередження булінгу, дискримінації та психологічного насильства серед студентської молоді.

3.6. Провести анкетування здобувачів освіти щодо психологічного клімату та рівня комфортності освітнього середовища.

Термін: протягом навчального року.

Відповідальні: Каськова Г.В., Ковальчук О.В., куратори академічних груп.

СЛУХАЛИ:

4. Гупало Л.В. та голову студентського парламенту Мастабаєву А., які висвітлили питання розвитку студентського самоврядування, формування лідерських якостей здобувачів освіти та ролі волонтерської діяльності у громадянському й патріотичному вихованні молоді.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Інформацію Гупало Л.В. та Мастабаєвої А. взяти до відома.

4.2. Визнати діяльність органів студентського самоврядування важливим інструментом розвитку активної громадянської позиції, лідерських якостей та соціальної відповідальності здобувачів освіти.

4.3. Сприяти залученню студентської молоді до реалізації соціальних, культурно-мистецьких, волонтерських та громадських проєктів.

4.4. Органам студентського самоврядування брати активну участь у заходах щодо розвитку лідерських компетентностей, волонтерського руху та студентських ініціатив.

4.5. Кураторам академічних груп проводити інформаційно-виховну роботу щодо популяризації волонтерської діяльності серед здобувачів освіти.

Термін: протягом навчального року.

Відповідальні: Гупало Л.В., голова студентського парламенту Мастабасва А., куратори академічних груп.

Результати голосування:

«ЗА» – одноголосно.

«ПРОТИ» – 0.

«УТРИМАЛИСЯ» – 0.

Голова педагогічної ради

Секретар педагогічної ради



Сергій МИЦИК

Віталія ЗАКОЛОДНА